

Iets doen, hoe doe je dat?

Een toolkit voor het ontwikkelen
van agency in systeemverandering

Ine Mols

Lesmaterialen
om te printen



Inspratie

p.2: Impactgalerij: kaartjes



Toekomstbeeld

p.3-4 Droombeeld & doembeeld: onderlegger
p.6-14 Droombeeld & Doembeeld kaartenset op A4
p.15-18 Puzzel vol hoop: knipbaar
p.19 Puzzel vol hoop: compact
p.20 Pockets of Future: foto-frames



Acties

p. 21 Actieruimte: invul-model
p. 22-24 Actiewaaier: verfstrips



Rolmodellen

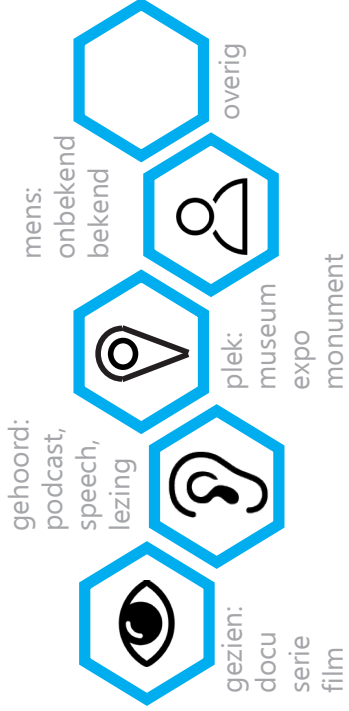
p. 25 Rolmodel analyseren format
p. 26 Rolmodel interviewen



Je eigen rol

p. 31 Je houding verwoorden: kwadranten

kleur in of kruis aan:

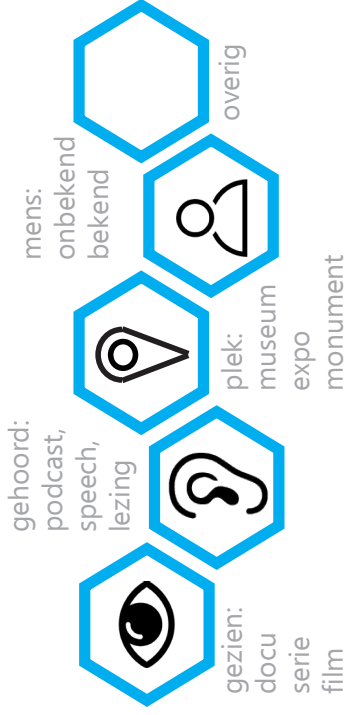


Naam / Titel:

Welke inhoud maakte indruk op je?

Op welke manier heeft dit je blik op de economie veranderd?

kleur in of kruis aan:

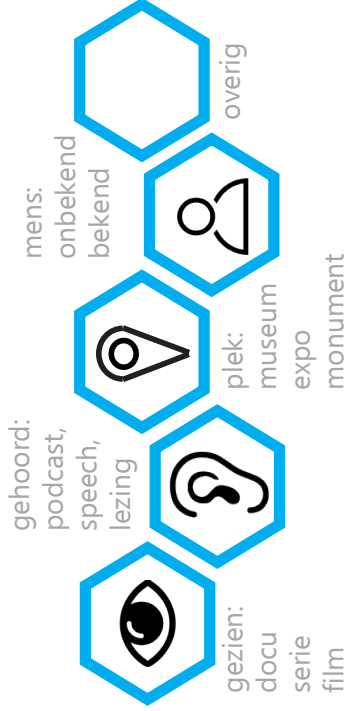


Naam / Titel:

Welke inhoud maakte indruk op je?

Op welke manier heeft dit je blik op de economie veranderd?

kleur in of kruis aan:

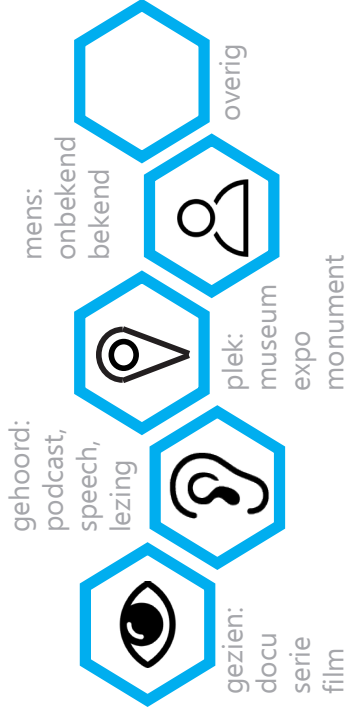


Naam / Titel:

Welke inhoud maakte indruk op je?

Op welke manier heeft dit je blik op de economie veranderd?

kleur in of kruis aan:



Naam / Titel:

Welke inhoud maakte indruk op je?

Op welke manier heeft dit je blik op de economie veranderd?

DROOMBEELD

DOEMBEELD

DROOMBEELD & DOEMBEELD KAARTENSET

Kaartenset printinstructie:

De kaartenset is bedoeld om veelvuldig te printen. Bij voorkeur op iets steviger papier.
Per tafel (circa 4-5 studenten) is het fijn ten minste 1 complete kaartenset te hebben. Afhankelijk van de werkvorm en het vervolg in het lesprogramma kan ervoor gekozen worden de afbeeldingen op te plakken of de collage alleen neer te leggen en na vastlegging de kaartjes weer op te halen voor hergebruik.

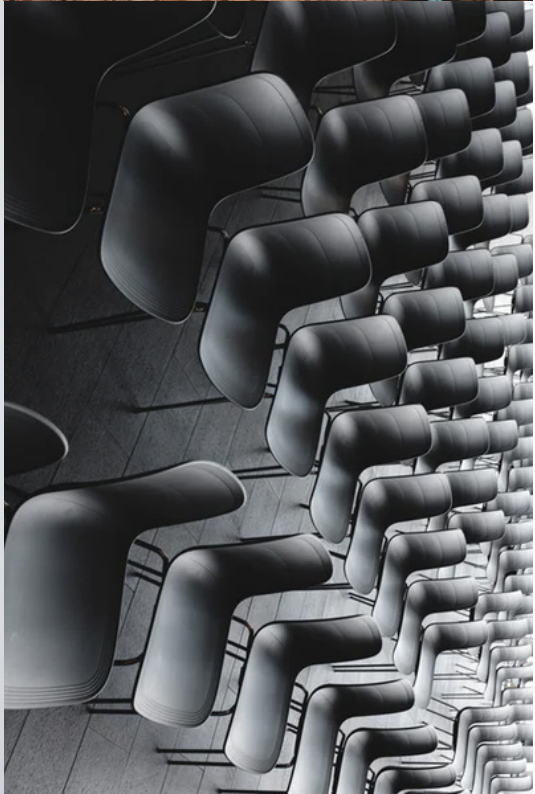
Afdrukken:

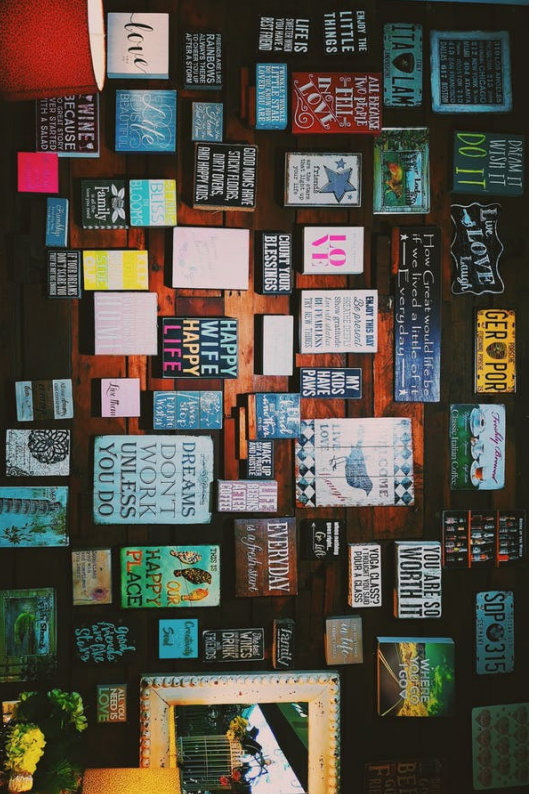
A4

Full color

Enkelzijdig

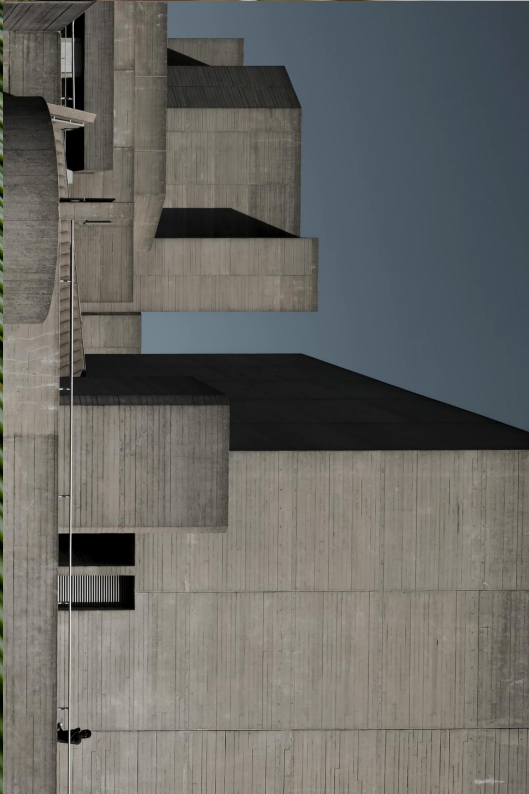
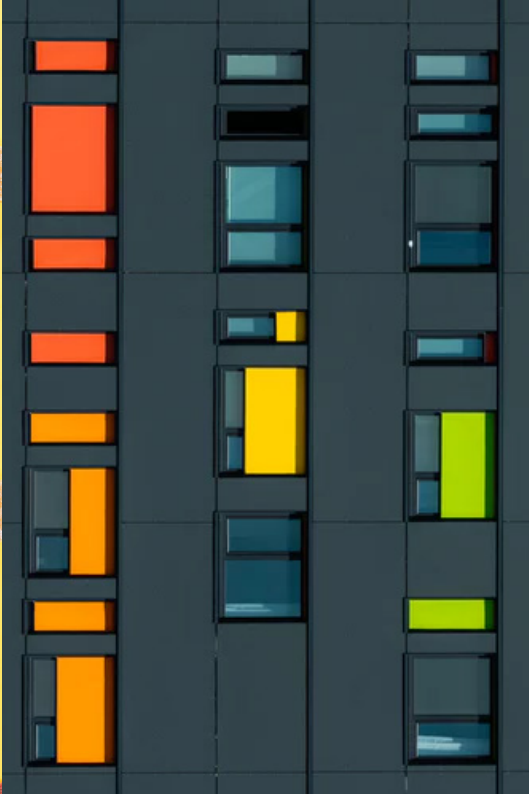
Snijden op formaat 105 *70 mm





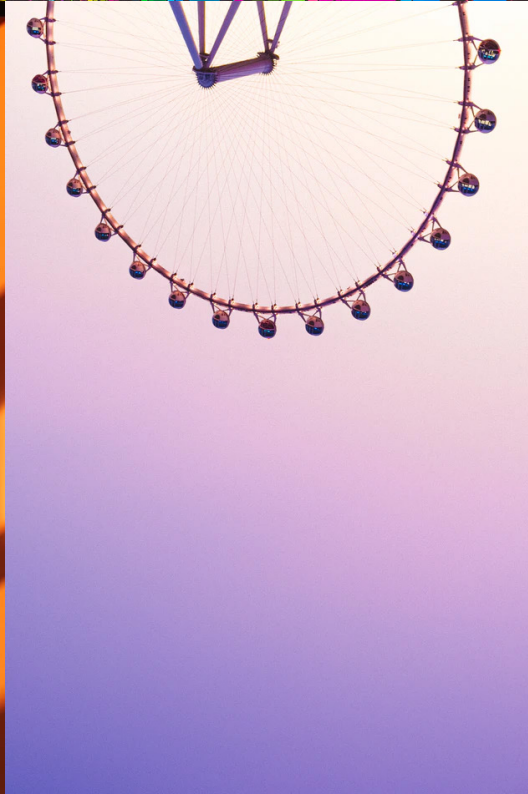














Puzzel vol Hoop

Puzzelstukjes

Op de volgende pagina's vind je de puzzelstukjes verdeeld over losse kaartjes. Om ze makkelijk te kunnen knippen kun je de rechthoekige knip/snij-lijnen aanhouden. Op elke pagina staan ook enkele lege stukjes, hier kunnen studenten zelf begrippen en concepten toevoegen.

Compacte variant

Op pagina 19 vind je de compacte variant met alle begrippen op 1 pagina. Deze kan gebruikt worden wanneer losse kaartjes niet handig zijn. Bijvoorbeeld als de opdracht digitaal wordt uitgedeeld of als huiswerk wordt meegegeven.

verandering

versterken

verzwakken

omgooien

vergroten

beginnen

veranderen

reguleren

verkleinen

toevoegen

afschaffen

loslaten

behouden

.....

.....

koesteren

concept

lokaal
ondernemen

belasting

individualisme

vrije marktwerking

privatisering

aandelen

winstmaximalisatie

waardecreatie

concurrentie

globalisering

regulering

financiële markten

groei

.....

.....

doel

economische
groei

eerlijk werk

verantwoorde
consumptie

onderwijs

gelijke kansen

verantwoorde
productie

eerlijkheid

welzijn

community

geen schaarste

klimaatherstel

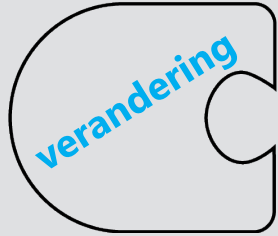
gezondheid

duurzame steden

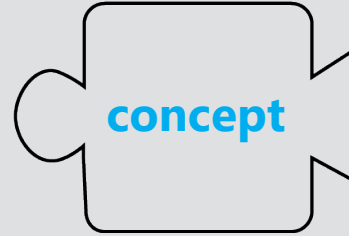
.....

.....

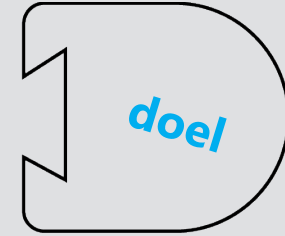
Puzzel vol Hoop



vergroten
verkleinen
versterken
verzwakken
veranderen
omgooien
reguleren
loslaten
afschaffen
toevoegen
behouden
koesteren
beginnen



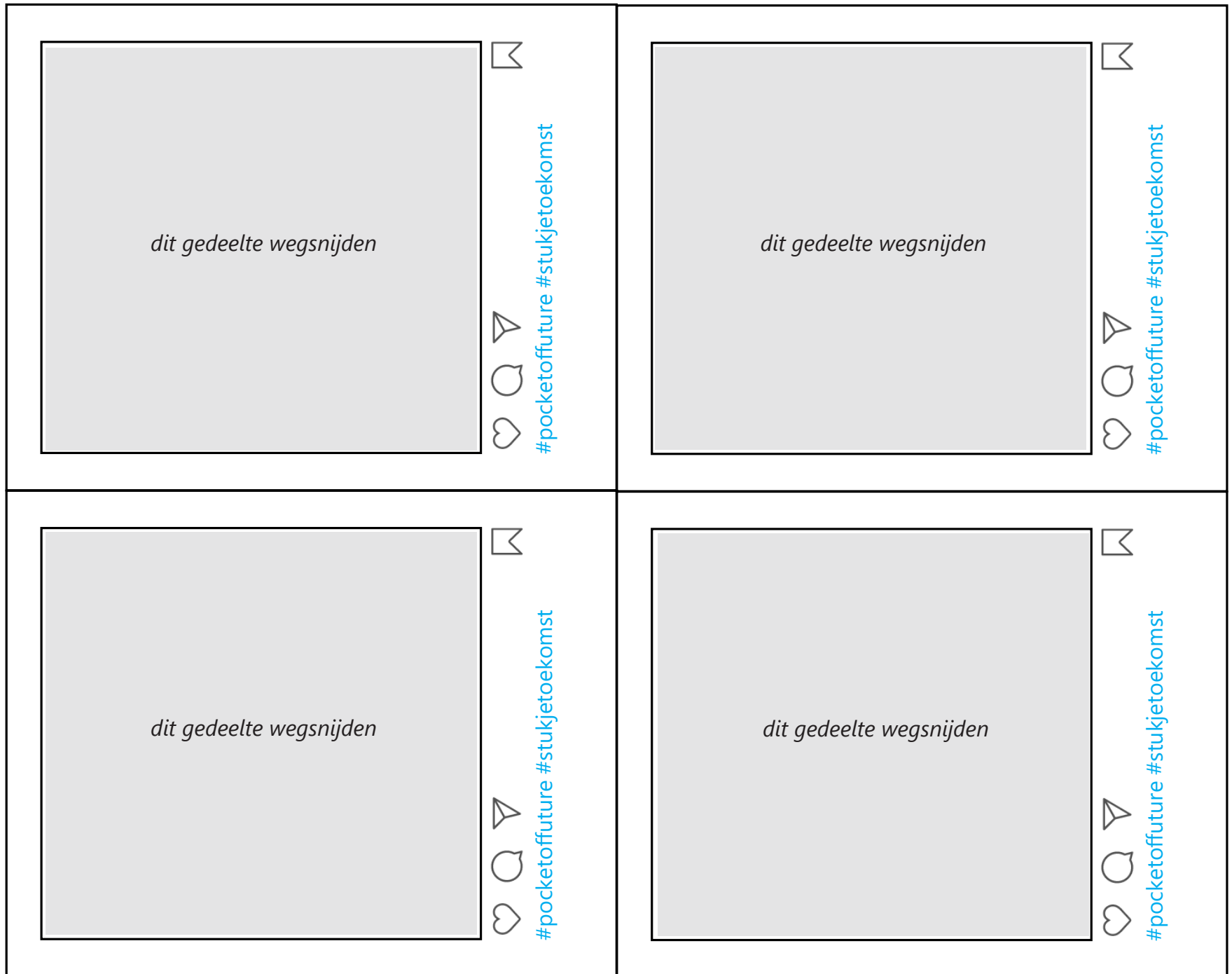
vrije marktwerking
aandelen
globalisering
regulering
winstmaximalisatie
individualisme
belasting
groei
concurrentie
privatisering
lokaal ondernemen
financiële markten
waarde creatie



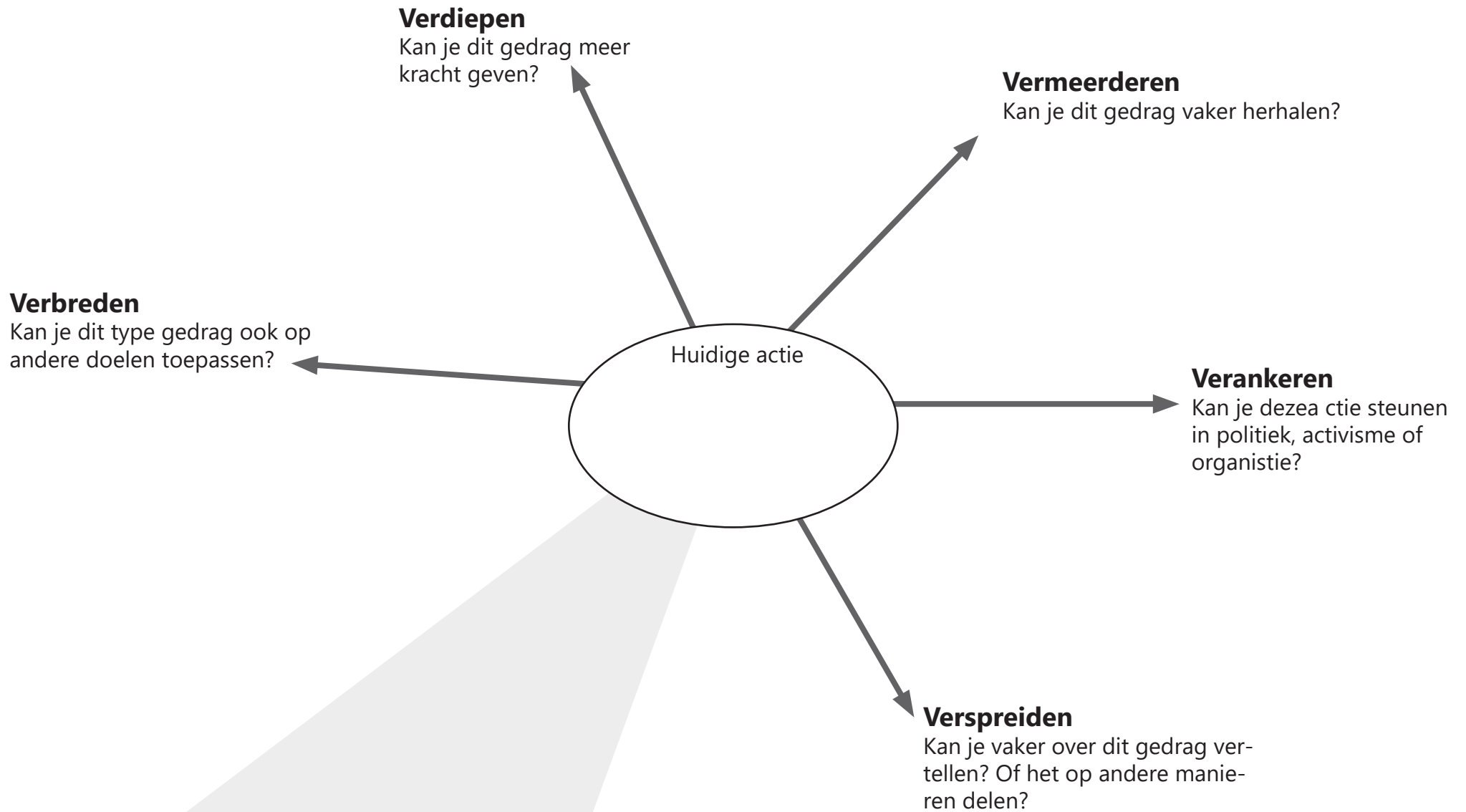
gelijke kansen
klimaatherstel
eerlijkheid
geen schaarste
verantwoorde consumptie
verantwoorde productie
duurzame steden
community
eerlijk werk
economische groei
gezondheid
welzijn
onderwijs

Pockets of Future

Door deze kaders uit te printen en uit te snijden ontstaat een mooie fysiek kijkraam om mee op pad te gaan. Op deze manier wordt in de foto's uitgelicht waar precies de focus op ligt.



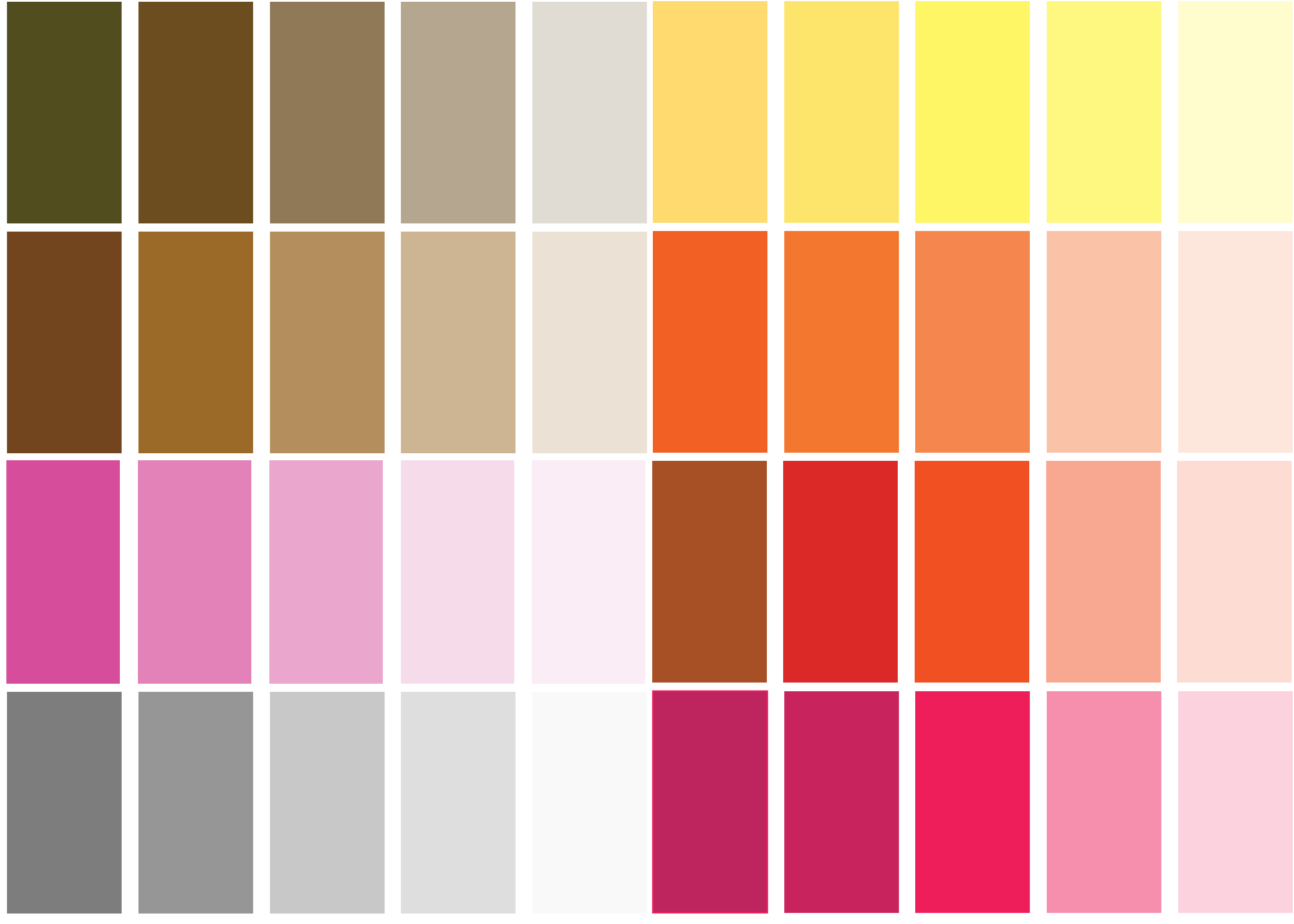
Actieruimte

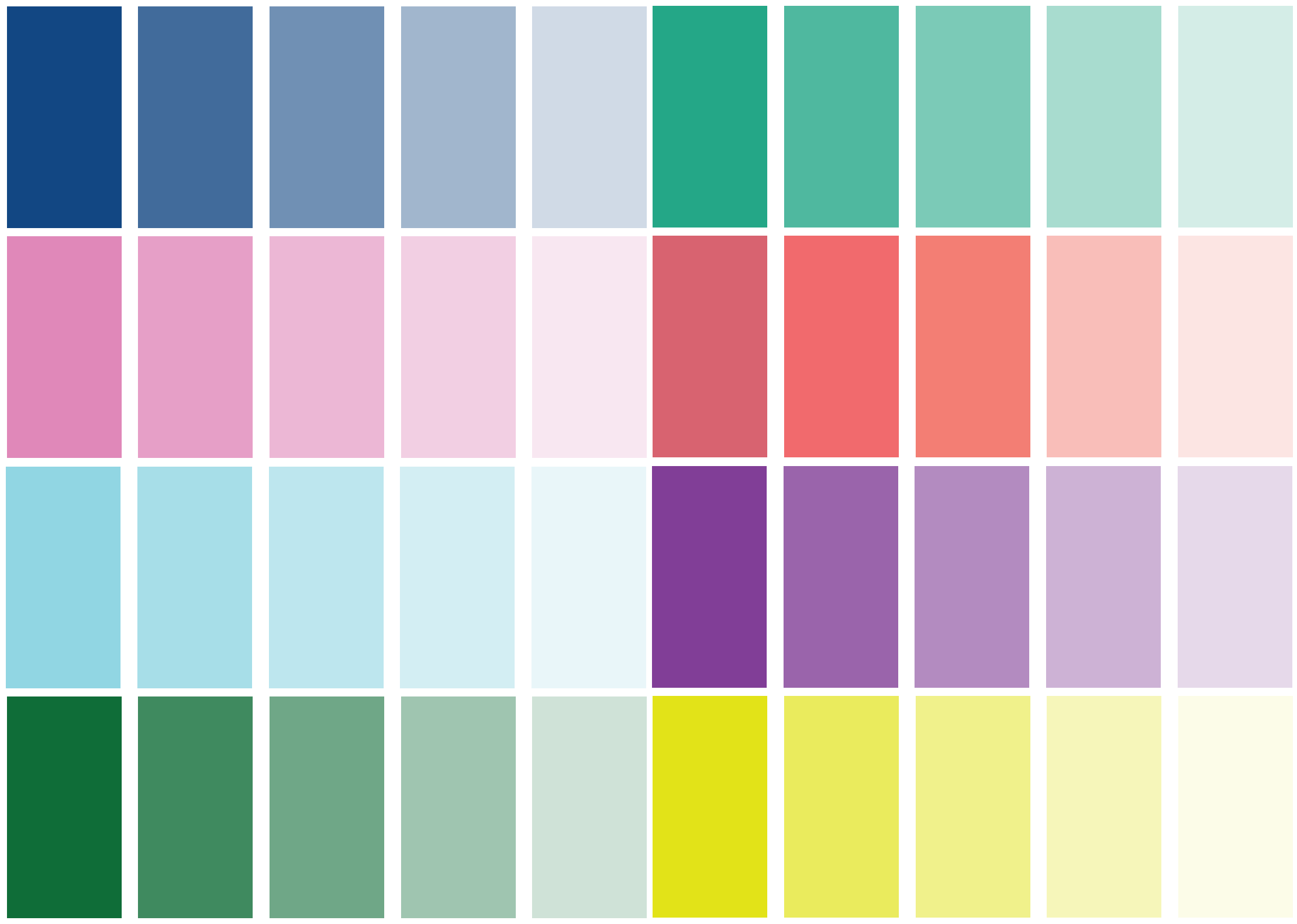


Actiewaaier

Om de actiewaaier uit te werken als fysieke waaier is inspiratie opgedaan van verfwaaiers. Idealiter worden er kleurenstrookjes gehaald bij de bouwmarkt. Echter bleek dat veel bouwmarkten alleen nog losse kleuren hebben en geen strookjes meer. Als alternatief hebben we printbare kleurstroken toegevoegd.

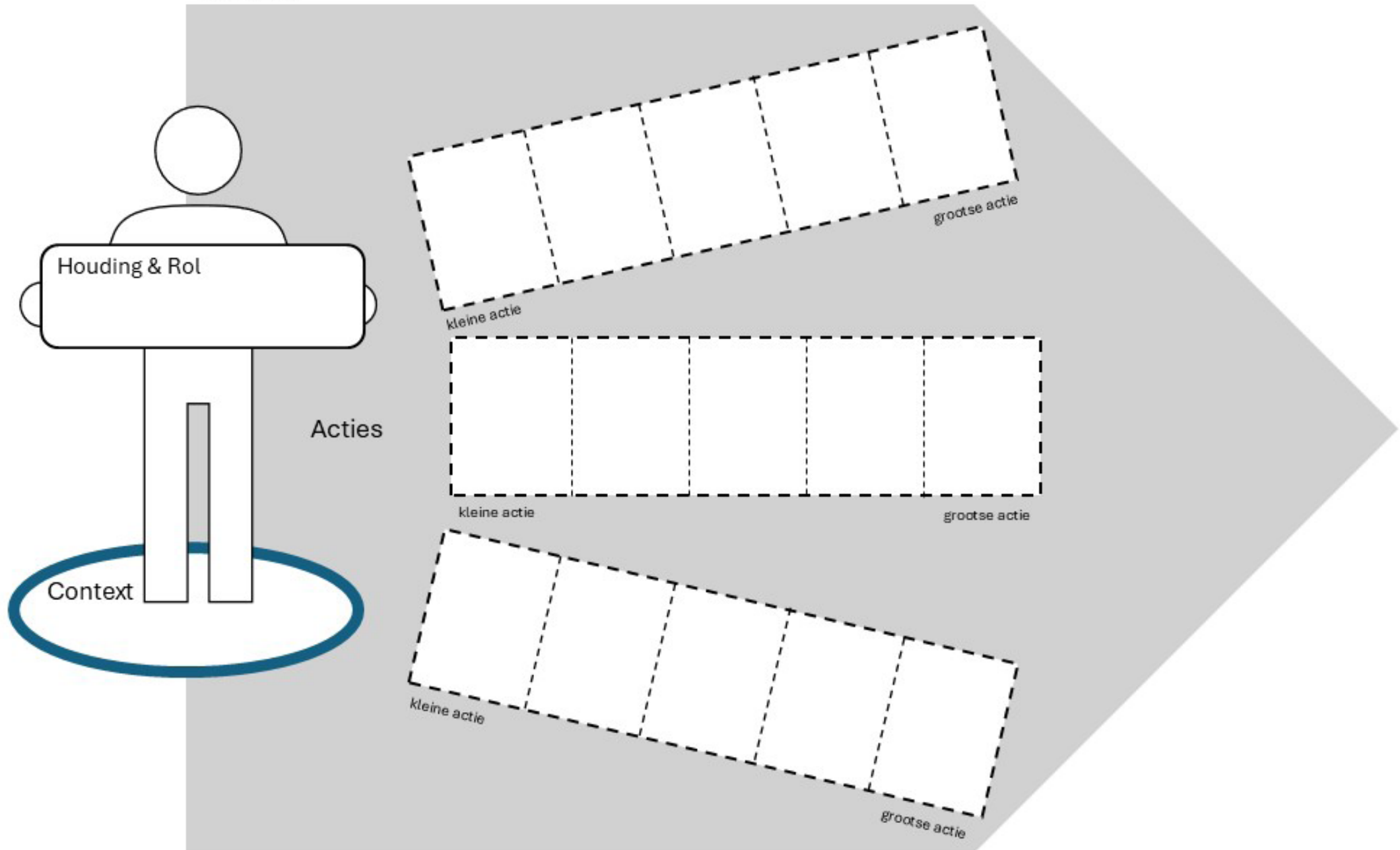
Print voldoende versies, zodat studenten enkele kleuren kunnen kiezen die ze bij zichzelf en/of hun acties vinden passen.





Rolmodel: _____

Transitie:



Interview gids – Rollen in transitie - [studenthandleiding](#)

Waarom een model-rol / rolmodel interviewen?

Het doel is dat je iemand gaat interviewen die volgens jou een positieve bijdrage levert aan de wereld / de toekomst. Die impact mag in elk domein zijn wat jou aanspreekt. Het kan iemand zijn die deze bijdrage in diens werk levert, of juist iemand die dit daar buiten doet. Misschien is de impact groot en indrukwekkend, misschien klein en lokaal. Kortom: alles mag, als jij de persoon maar inspirerend vindt.

Door dit gesprek te voeren krijg je hopelijk meer inzicht in hoe je kunt bijdragen aan (grote) maatschappelijke veranderingen. Hopelijk inspireert dit jou en kunnen we binnen de klas de rolmodellen delen, om elkaar te inspireren. Op deze manier ontstaat er een pallet aan mogelijkheden om bij te dragen aan transitie.

Daarnaast draag je met het interview bij aan het grotere onderzoek waarmee we rollen in transitie in kaart brengen.

Hoe benader je iemand?

Dat hangt er natuurlijk een beetje van af in hoeverre je de persoon die je graag wil spreken kent. Misschien weet je zelf al iemand, of ken je via-via iemand. Dan kun je een persoon meer informeel benaderen. In de bijlage van deze studiehandleiding zit een voorbeeldmail, deze kun je als leidraad gebruiken, maar probeer hem zo persoonlijk en passend mogelijk te maken.

Wil je iemand benaderen die je nog niet kent? Probeer dan een e-mail adres te achterhalen, bijvoorbeeld via het bedrijf waar de persoon werkt. Of stuur een berichtje via linked-In. Via LinkedIn of andere social media raad ik aan om een kort berichtje te sturen met de vraag of je een uitnodiging via mail mag sturen.

Houd altijd in gedachte dat je iemand anders om een gunst vraagt. Probeer de andere persoon daarom zoveel mogelijk tegemoet te komen, ga naar hem of haar toe, of spreek op een plek of die voor hen gemakkelijk is. Houd je aan de vooraf afgesproken tijd.

Hoe bereid je het interview voor?

Lees de vragenlijst goed door. Maak voor jezelf eventueel specifieke vragen vanuit je eigen vakgebied. Zorg dat je voor de 'ranking' opdrachten de begrippen op losse kaartjes hebt geschreven of geprint. Bij deze vragen geef je de kaartjes aan de deelnemer en vraag je hen om deze op volgorde te leggen van minst van toepassing tot meest van toepassing. Vraag ze eventueel om hardop te denken en vraag vooral achteraf goed door hoe ze tot deze ranking gekomen zijn.

Hoe neem je het interview af?

Gebruik de vragenlijst als leidraad, maar zorg vooral dat je een prettig gesprek voert. Luister goed naar wat er verteld wordt, wees nieuwsgierig en vraag door op onderwerpen die aan bod komen.

Hoe verwerk je het interview?

Dit is afhankelijk van de instructies van je docent. Als vaste leidraad geven wij de volgende stappen:

1. Interview transcriberen
bijvoorbeeld met tools als Amberscript, Transkriptor of Happyscribe
2. Terugluisteren en teruglezen
3. Interessante passage markeren
4. Samenvatting schrijven
5. Inzichten samenvatten tot een rolmodel

Inleiding

Geef uitleg over het vak of project waar je mee bezig bent en wat de aanleiding is voor dit interview. Benoem kort waarom je deze persoon gevraagd hebt. Vraag toestemming om het interview op te nemen.

Rol

1. Kun je jezelf even kort voorstellen?
2. Zou je willen beschrijven op welke manier jij impact maakt?
 - a. Is dit vanuit je werk? Is dit persoonlijk, georganiseerd of professioneel?
3. Met welke bredere / grotere transitie voel jij je verbonden?
Beschouw je dit als systeemverandering? Waarom wel of waarom niet?
4. Opdracht ranking. Kun je de volgende begrippen op volgorde leggen: met welke voel je je het meest verbonden en met welke het minste?
 - a. Impact maker
 - b. Change agent
 - c. Activist
 - d. Gentle activist
 - e. Veranderaar
 - f. Voorleever
5. Kun je de volgende rollen op volgorde leggen, op basis van in hoeverre je deze rol op jezelf van toepassing vindt. Van minste naar meeste
 - a. verbinder
 - b. uitvinder
 - c. hulpverlener
 - d. crisis-manager
 - e. disruptor
 - f. pionier
 - g. constructieve sloper
 - h. begeleider
 - i. vastlegger
 - j. visionair
 - k. verhalen verteller
 - l. bouwer
 - Waarom is dit de top 3?
 - Waarom deze het minste?
 - Welke rol zou je wel meer willen zijn?

Inspiratie en motivatie

6. Was er een duidelijk moment dat je besloot / voelde / vond dat je op dit gebied impact wilde maken? Of ging dit geleidelijk?
7. Wat of wie heeft je geïnspireerd of gemotiveerd? Denk aan een persoon, documentaire, boek, lezing etc. ?
8. Wat motiveert je om je te blijven inzetten?

Acties

9. Kun je voorbeelden noemen van concrete acties die je onderneemt?
 - a. In welke van deze domeinen (zie bijlage) neem je vooral acties? En in welke het minst?
 - b. Praat je veel met andere over de impact die je maakt en wil maken?
 - i. Waarom wel / niet?
 - ii. Wanneer wel / niet?
 - iii. Met wie wel / niet?
10. Tegen welke drempels of barrières loop je aan? Wat vind je lastig?
11. Wat zijn je dromen of doelen voor de toekomst? Wat hoop je te doen en/of te bereiken?

Tips

12. Welke actie vind je dat iedereen zou moeten nemen?
13. Veel studenten zijn op zoek naar hun eigen rol in de transitie. (*benoem hier hoe je die ervaring zelf ervaart*) Welke tips heb jij om een rol voor jezelf te vinden?



Je houding verwoorden

